



Государственное автономное учреждение  
Астраханской области  
Научно-практический центр  
реабилитации детей  
«КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ»



Служба  
психолого-педагогической помощи

## Проект Экспериментариум

Магазин профессиональных советов



**4 вопроса,  
которые Вы должны  
задавать своим детям  
каждый день**

Писательница Джейми Харрингтон сформулировала 4 вопроса, которые нужно задавать своему ребенку каждый день. «Задавайте вашему малышу открытые вопросы, на которые он не сможет просто ответить „да“ или „нет“. Это стимулирует детей описывать свои чувства и оценивать свои поступки», — пишет она.



## Как прошел твой день?



Если поначалу малыш будет отмахиваться и говорить «нормально», «все хорошо» и т.д., не стоит «вытаскивать рассказ клещами». Расскажите ему о своем дне и поверьте, даже самый застенчивый, скрытный ребенок начнет с вами делиться тем, что у него на душе.

## Как дела у твоих друзей?



Вы можете спросить про какого-то одного друга или обо всех друзьях в общем. Важно, чтобы ребенок доверял вам и не боялся обо всем рассказывать.

## Что хорошего произошло с тобой за день?



Когда на улице плохая погода или после сложной контрольной по математике трудно вспомнить что-то приятное, что произошло с тобой за день, нужно самостоятельно себя развеселить. Например, незапланированно сходить в кино, поиграть в какие-нибудь настольные игры дома и т. д. Такие фантазии выведут и вас, и ребенка из тяжелых раздумий на волну положительных эмоций.



Все мы знаем, как иногда сложно просить помощи у кого-то. Ребенок, который не привык получать помощь в мелочах, вряд ли обратится к вам в сложной ситуации. Поэтому начинайте с малого — предложите помочь убрать в комнате, помогите с домашним заданием. Не бойтесь разбаловать сына или дочь, ведь чем больше вы помогаете по мелочам, тем выше вероятность, что в случае серьезного конфликта ребенок придет за советом к вам. Впрочем, это не означает, что нужно начать делать все вместо ребенка.

Слушая рассказ вашего ребенка, не перебивайте его и не торопитесь выносить суждения, комментируйте только тогда, когда вас об этом попросят. Не игнорируйте телесный контакт: обнимите вашего малыша или возьмите за руку. Если вы сейчас в плохом настроении или у вас нет времени — честно скажите ребенку об этом и договоритесь, когда вы сможете пообщаться позже.

---

Представленные методические рекомендации подготовлены в рамках реализации проекта «ЭкспериментариУм», разработанного специалистами научно-практического центра реабилитации детей «Коррекция и развитие».

С целью повышения психолого-педагогической компетенции родителей специалистами учреждения организуются экспериментальные площадки: «Живые системы: музей ребенка», «Кафе ЭкспериментариУма», «Магазин профессиональных советов».

На площадке «Живые системы» педагоги-психологи, медицинский психолог, специалист по развитию движений, учителя-дефектологи обучают родителей способам преодоления сложных ситуаций на конкретных примерах. Специалисты проводят занятия с родителями в интерактивной форме, используя макеты, муляжи, схемы, видеопортреты. «Кафе ЭкспериментариУма» предполагает проведение тематических мастер-классов по сенсорной интеграции, нейрокоррекции, работе с нежелательным поведением с конкретными рекомендациями по взаимодействию с ребенком в домашних условиях по запросам родителей. Каждое посещение родителями мероприятия «оплачивается» специальными купонами, которые можно обменивать в «Магазине профессиональных советов» на методические разработки, пособия, игровые пособия (в виде абонентского обслуживания).